

UNA DÉCADA EN FUNCIONAMIENTO CUMPLE EL PAO

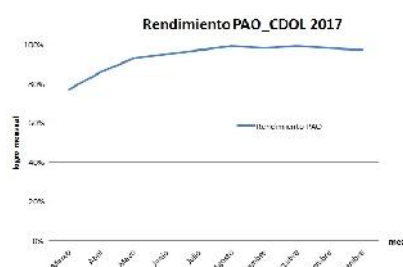
MESES	Visión Estratégica y Planif.	Conducción	Alianzas Estratég.	Información y análisis	Convivencia Escolar	Formación personal y apoyo a estudi.
Marzo	98%	78%	98%	72%	95%	95%
Abril	98%	87%	98%	78%	94%	94%
Mayo	93%	92%	92%	88%	92%	95%
Junio	94%	96%	98%	98%	98%	94%
Julio	98%	98%	94%	95%	93%	98%
		95%			95%	

En enero de 2018, el Plan Anual de Operaciones (PAO_Citia) ha cumplido una década de operación en distintos trabajos del norte grande. En sus principios, el modelamiento del ciclo productivo o de gestión, se remitió únicamente a los cargos vinculados con la gestión de la docencia y el proceso de aprendizaje en el alumno. Con el tiempo, fue migrando hacia el ámbito de la gestión

pedagógica, con foco en optimizar la calidad de los aprendizajes.

Al día de hoy, el PAO, sigue manteniendo el foco trabajar en la calidad de los aprendizajes de alumno, pero ello desde una visión de un modelamiento que

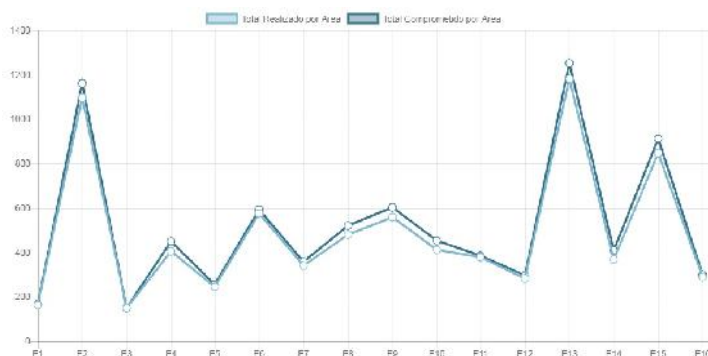
MESES	Visión Estratégica y Planif.	Conducción	Alianzas Estratég.	Información y análisis	Convivencia Escolar	Formación personal y apoyo a estudi.
Total Anual	99%	95%	99%	91%	95%	97%
	96%			96%		
Total Anual por Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
	77%	86%	93%	95%	97%	99%



considere: **calidad en los procesos de aprendizaje de toda la comunidad escolar; disponer de una ambiente como un medio de refracción que potencie el aprendizaje; disponer de un espacio saludable para el desarrollo de la pedagogía, en el contexto de los ritos del proyecto educativo, suscrito por la escuela; y, proveer seguridad en el logro de objetivos comprometidos por la institución, por medio de procedimiento que modele el cómo el proyecto educativo forma personas.**

En sí el PAO, no es una herramienta terminada, en la primera década se le han incluido definiciones tanto del propio sistema educacional, como también algunas solicitudes de los colegios que lo utilizan.

La gestión de las organizaciones educacionales no es simple. Demanda un liderazgo, que se debe ejercer desde la sala de clases y hacia, la comunidad donde la institución está suscrita. Es por ello que el PAO, desde



la óptica de la gestión de la organización educacional, se centra en: Apoyar el desempeño organizacional en una lógica predictiva; Desarrollar la mejora continua como un estado permanente; Administrar el expertiz pedagógico de la institución y Disponer de un estándar de desempeño, desde el ámbito pedagógico, la gestión y la normativa vigente.